

***tunteiden käsittely haastavaa
psykkinen kuormitus
pettymysten sietokyky alhainen
impulsiivinen käytös
huomion tarve
energinen innostaja***

Haastava oppilas Uhkaavat tilanteet

ENNAKOINTI

Luokan ja koulun toimintatavat ja säännöt tutuiksi
Toimintamallit tiedossa sekä aikuisilla että lapsilla

Tilanteiden harjoittelu

Turvallisen ilmapiirin luominen!

Hyvinvointioppitunnit

tunne- ja kaveritaidot

tunteiden säätely

Moniammatillinen yhteistyö

tiedottaminen ja tiedonhankkiminen



***ulkopuolisuuden tunne, ei kiinnosta,
huomion haku, tyhmää; lapsen kohtaaminen***

TILANNE PÄÄLLÄ

Sanallinen uhkailu, väkivalta

Tilanteen lukeminen, ennakointi

Suojaaminen, kaikkien turvallisuuden varmistaminen

Muut oppilaat pois luokasta?

Ketään ei saa jättää yksin!

Rauhallisuus, keskustelu, “puhejudo”

Älä komenna ja käske: kysele!

Läsnäolo

Avun kutsuminen

Fyysinen rajoittaminen/kiinnipito viimeisenä

keinona: kaksi aikuista paikalla



***tunteiden sekamelska, halu haastaa,
epävarmuus, viha***

JÄLKEENPÄIN

Kenelle ilmoitetaan?

esimies

huoltajat

työturvallisuusilmoitus

Tilanteen arviointi

Mikä johti tilanteeseen?

Miten muutetaan toimintaa, jotta tämä ei toistu?

Moniammatillinen yhteistyö

perhe, oppilashuolto, lastensuojelu, Ankkuritiimi

Jos oikeasti sattuu

Käynti lääkärissä (vakuutusasiakkaana, Terveystalo/Mehiläinen)

Tilanteen purku keskustelemalla

WPro Työturvallisuusilmoitus: Läheltä piti / työtapaturma

Työsuojelu, työnohjaus

Tarvittaessa muut viranomaiset

Tilanteen läpikäyminen oppilaan kanssa

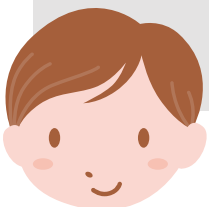
Älä syyttele!

Elämä jatkuu, kaikki on taas hyvin

Koulupäivän rakenne hyvinvointia tukevaksi

tauotus, rauhoittumispaikka

myönteinen palaute, hyvän huomaaminen



***stressi, pelko, luottamuspula
turvallisuus, minua kuunnellaan, helpotus,
olen hyvä, onnistuin***