Nummen yhtenäiskoulu /Laaja-alainen osaaminen osana arviointi

**L1 - Ajattelu ja oppimaan oppiminen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | **Aloitteleva** | **Kehittyvä** | **Hyvin edistynyt** |
| Työskentely | Tarvitsen jatkuvaa aikuisen ohjausta työskentelyssä. | Työskentelen annettujen ohjeiden mukaan ja pyydän apua tarvittaessa. | Asetan itselleni tavoitteita, suunnittelen työskentelyäni ja otan vastuun oppimisestani. |
| Havainnointi ja sanottaminen | Havainnoin ympäristöäni opettajan ohjaamana. | Havainnoin ympäristöäni ja asioita eri näkökulmista.  Osaan ilmaista toisille näkemyksiäni. | Käytän havainnointiin eri tapoja perustellusti. Osaan opettaa myös toisia. |
| Tiedon etsiminen | Osaan etsiä tietoa ohjatusti. | Haen tietoa eri lähteistä melko monipuolisesti. | Haen tietoa itseohjautuvasti ja soveltaen. Olen lähdekriittinen. |
| Tiedonkäsittely | Hyväksyn annetun tiedon sellaisenaan. | Jäsentelen oppimiani asioita melko itsenäisesti. | Pystyn luovaan ja oivaltavaan ajatteluun. Sovellan monipuolisesti oppimaani. |
| Itsearviointi | Itsearviointiani  ohjaa ulkoinen motivaatio. | Osaan arvioida itseäni tehtävän jälkeen. | Osaan arvioida  itseäni ja kehitän tämän perusteella toimintaani jo työskentelyn aikana. |

**L2 – Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | **Aloitteleva** | **Kehittyvä** | **Hyvin edistynyt** |
| **Kulttuuri-identiteetti ja ympäristön moninaisuus.**  **Kulttuurin tuntemus ja luominen.** | Ohjattuna pystyn havaitsemaan kulttuurisia piirteitä ja luomaan kulttuuria.  Ymmärrän, että on eri kulttuureita ja eri taustaisia ihmisiä. | Tunnistan eri kulttuureita ja niiden erityispiirteitä, myös oman kulttuurini. Pystyn luomaan kulttuuria.  Näen kulttuurien monimuotoisuuden myönteisenä. | Ymmärrän kulttuurin erityispiirteitä ja toimin joustavasti eri ympäristöissä. Ymmärrän oman taustani merkityksen ja osaan käyttää sitä voimavarana.  Tunnistan kulttuurien vaikutuksen yhteiskuntaan, huomaan niiden merkityksen hyvinvoinnille. Ymmärrän median osallisuuden kulttuurin muokkaamisessa. |
| **Ihmisoikeudet, oman kehon hallinta** | Yritän hallita kehoni ja itseilmaisuni. Avustettuna ymmärrän, mitä ihmisoikeudet tarkoittavat. | Kunnioitan toista yksilöä ja ymmärrän omat ihmisoikeuteni ja osaan toimia itse niiden mukaan. | Osaan rohkaista muita ymmärtämään ihmisoikeudet. Osaan miettiä vaikuttamiskeinoja niiden parantamiseen omassa ympäristössäni. |
| **Vuorovaikutus** | Kunnioittava vuorovaikutus on minulle joskus haastavaa. Opettelen hyviä tapoja ja niiden jatkuvaa käyttöä. | Pyrin kunnioittavaan vuorovaikutukseen ja yritän noudattaa hyviä tapoja jatkuvassa toiminnassani. | Kohtaan arvostavasti ja kunnioittavasti muut ihmiset ja osaan asettua toisen ihmisen asemaan.  Noudatan jatkuvasti hyviä tapoja.  Ymmärrän erilaisten vuorovaikutuskokemusten merkityksen käyttäytymiseen. |
| **Itseilmaisu ja vaikuttaminen** | Tarvitsen vielä harjoitusta itseilmaisussani ja näkemysteni perustelemisessa. | Osaan ilmaista itseäni jo useilla eri tavoilla ja tilanteeseen sopivasti. Osaan yleensä perustella mielipiteeni. | Ilmaisen itseäni rohkeasti, taitavasti ja kekseliäästi käyttäen mielikuvitustani. Osaan perustella näkemykseni ja osaan ottaa vastaa myös toisen osapuolen näkemyksen. |

**L3 - Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | **Aloitteleva** | **Kehittyvä** | **Hyvin edistynyt** |
| **Vastuu omasta koulutyöstä ja opiskelutaidot** | Tarvitsen aikuisen apua huolehtiakseni läksyistä, tavaroista, pukeutumisesta,  työrauhan ylläpitämisestä ja annettujen tehtävien suorittamisessa. | Huolehdin yleensä itsenäisesti läksyistä, pukeutumisesta tavaroista, annettujen tehtävien suorittamisesta ja ylläpidän työrauhaa. | Huolehdin omista läksyistä, tavaroista, pukeutumisesta ym. sekä tuen muiden suoriutumista. Autan ja tuen muita ja ryhmän työrauhaa. |
| **Ajanhallinta ja -hahmottaminen** | Tunnen kellon ikätasoni mukaan, mutta tarvitsen aikuisen apua ajankäytön suunnittelussa ja ohjaamisessa. | Osaan yleensä suunnitella ajankäyttöäni itsenäisesti. | Osaan suunnitella ajankäyttöäni itsenäisesti ja aikatauluttaa haastavimpiakin projekteja tai tehtäviä. |
| **Paikan hahmottaminen** | Tarvitsen aikuisen apua löytääkseni oikeat toimintatilat. | Osaan yleensä itsenäisesti löytää tavallisimmat toimintatilat | Löydän tarkoituksenmukaiset toimintatilat ja tuen myös muiden paikan hahmottamista. |
| **Kestävä elämäntapa** | Tarvitsen aikuisen tukea ja ohjausta huolehtiakseni yhteisten tilojen ja tavaroiden järjestyksestä ja siisteydestä sekä materiaalien kestävästä käytöstä. | Osaan yleensä huolehtia tavarat paikoilleen ja siivota omat jälkeni sekä käyttää materiaalia säästeliäästi. | Osaan huolehtia tavarat paikoilleen ja siivota omat jälkeni sekä opastaa muita toimimaan kestävällä tavalla. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tunne- ja sosiaaliset taidot** | Tarvitsen aikuisen apua tunteiden säätelyyn ja muiden kanssa toimimiseen. | Tunnistan tunteita ja osaan yleensä säädellä niitä tilanteen mukaan. Pystyn yleensä toimimaan muiden kanssa. | Edistän yhteisön hyvää tunneilmapiiriä ja sosiaalista kanssakäymistä. |
| **Turvallisuus** | Tarvitsen aikuisen tukea ja ohjausta liikennekäyttäytymisessä, turvallisessa työskentelyssä ja työvälineiden käytössä. | Osaan noudattaa liikenne- ja työturvallisuussääntöjä. | Edistän käyttäytymiselläni liikenne ja työturvallisuutta. |
| **Terveet elämäntavat** | Tarvitsen aikuisen ohjausta nukkumisen, syömisen ja liikkumisen säätelyssä. | Pyrin elämään terveiden elämäntapojen mukaan. | Osaan elää terveiden elämäntapojen mukaan. |
| **Luottamus tulevaisuuteen** | Tarvitsen kannustusta ja ohjausta tulevaisuuden suunnittelussa. | Luotan yleensä omiin kykyihini selviytyä itsenäisesti tulevaisuuden haasteista. | Luotan omiin kykyihini selviytyä itsenäisesti tulevaisuuden haasteista. |

**L4 – Monilukutaito**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | **Aloitteleva** | **Kehittyvä** | **Hyvin edistynyt** |
| Lukutaito | Pystyn lukemaan tekstiä. | Ymmärrän lukemastani keskeiset asiat. | Osaan tehdä lukemastani kysymyksiä ja päätelmiä. Osaan yhdistää luetun aiemmin oppimaani. |
| Tuottaminen | Osaan tuottaa tekstiä valmiin tehtävänannon mukaisesti. | Osaan tuottaa itsenäisesti tekstiä. | Osaan tuottaa monipuolisia tekstejä eri lähteitä käyttäen. |
| Mediataidot ja tulkitseminen | Osaan etsiä tietoa annetuista lähteistä. | Osaan harkiten ja itsenäisesti etsiä tietoa monipuolisista lähteistä. | Osaan käsitellä kriittisesti löytämääni tietoa. |
| Käsitys erilaisista teksteistä | Ymmärrän, että on olemassa erilaisia tekstejä. | Minulla on monipuolinen käsitys erilaisista teksteistä ja ymmärrän niiden erilaisia merkityksiä. | Ymmärrän erilaisia kulttuurin viestinnän muotoja ja osaan käsitellä niitä kriittisesti. |

**L5 – Tieto-ja viestintäteknologinen osaaminen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **TAITO / TAITOTASO** | **Aloitteleva**  **1.-2.lk** | **Kehittyvä**  **3.-6.lk** | **Hyvin edistynyt**  **7.-9.lk** |
| **Käytännön taidot ja oma tuottaminen** | **Sisällöt:**  – Laitteiden huolellinen käsittely.  – Näppäintaitojen alkeita: isot ja pienet kirjaimet, välimerkit, sanaväli sekä kappalejako.  – Opitaan kirjautumaan tietokoneelle.  – Käyttäjätunnuksen ja salasanan muistaminen.  – Tutustutaan pilvipalveluun ja tekstinkäsittelyyn.  – Tehdään tuotoksia yhdessä parin kanssa (samanaikainen tekstin tuottaminen).  – Käytetään valmiita oppimateriaaleja sekä interaktiivista esitystekniikkaa.  **Mediataidot:**  – Kuvan, äänen, animaation ja videon alkeita.  **Ohjelmointi:**  – Ohjelmointiin tutustutaan ikäkaudelle sopivalla tavalla leikkien, pelien ja erilaisten harjoitusten kautta | **Sisällöt:**  – Kirjautuminen eri palveluihin.  – Näppäintaitojen perusteet, tekstinkäsittely: Kirjoittaa tekstiä prosessina ja kopioi, leikkaa ja liittää tekstin. Oppilas osaa tuoda kuvan tai objektin tekstiin sekä esitysgrafiikkaohjelmaan ja muuttaa niiden kokoa ja paikkaa sekä rivittää tekstiä niiden ympärillä.  -Sähköisten oppimateriaalien käyttö Moodlessa.  – Office 365:n käyttö, tallennus, dokumenttien luominen, jakaminen sekä lähettäminen sähköpostitse.  – Google for Educationin käyttö, tallennus, dokumenttien luominen, jakaminen ja Classroom-ympäristön käyttö.  **Median tuottaminen:**  – Kuvan, videon, äänen ja animaation tuottaminen.  – Kuvan muokkaamisen ja videon editoinnin perustaidot.  **Ohjelmointi:**  – Ohjelmointiin tutustutaan ikäkaudelle sopivalla tavalla graafisia ohjelmointiympäristöjä hyödyntämällä.  – Ohjelmointia kokeillessaan oppilaat saavat kokemuksia siitä, miten teknologian toiminta riippuu ihmisen tekemistä ratkaisuista. | **Sisällöt ja median tuottaminen:**  – Oppilas ymmärtää tieto- ja viestintäteknologian roolin oppimisessa ja työelämässä.  – Oppilas osaa sujuvan tekstinkäsittelyn.  – Oppilas osaa tehdä monimediaisia, digitaalisia tuotoksia.  – Oppilas osaa käyttää kattavasti sähköisiä työympäristöjä.  – Oppilas osaa palauttaa työnsä sähköisesti  – Oppilas hallitsee eri päätelaitteiden ja palveluiden käytön sekä sisältöjen siirtämisen niiden välillä (esimerkiksi mobiililaitteesta tietokoneelle tai pilvipalveluun).  – Oppilas hallitsee materiaalin jakamisen ja julkaisun eri kanavia pitkin (esim. pilvipalvelu, yhteisöpalvelut)  **Ohjelmointi:**  Ohjelmointiin tutustutaan ikäkaudelle sopivalla tavalla aitoon ohjelmointikieleen tutustumalla. |
| **Vastuullinen ja turvallinen toiminta** | **Sisällöt:**  – Opitaan pitämään huolta itsestä verkossa.  – Käyttäjätunnuksen ja salasanan merkityksen ymmärtäminen, itsellä pitäminen  – Tekijänoikeuksien perusteita: mitä saan käyttää luvallisesti. Kuvien julkaiseminen.  – Kiinnitetään huomiota terveellisiin työasentoihin sekä sopivan pituisten työjaksojen merkitykseen hyvinvoinnille. | **Sisällöt:**  – Tekijänoikeuksien perusperiaatteet.  – Netiketti, hyvät käytöstavat ja vastuullisesti toimiminen verkossa.  – Ergonominen työskentely; tietoa ja kokemusta hyvien työasentojen ja sopivan mittaisten työjaksojen merkityksestä terveydelle. | **Sisällöt:**  – Oppilaalla on henkilökohtainen tunnus koulun tarjoamiin palveluihin.  – Oppilas ymmärtää, että tunnus on henkilökohtainen.  – Oppilas oppii antamaan ja vastaanottamaan rakentavaa palautetta opettajilta ja muilta oppilailta.  – Oppilas on sisäistänyt netiketin perusteet  – Oppilas ymmärtää anonyymin käytön salliviin palveluihin liittyvät riskit  – Oppilas osaa ilmoittaa nettikiusaamisesta oikealle taholle sekä omatoimisesti että yhdessä vanhempien kanssa.  – Oppilas tietää kuinka toimia, jos sosiaalisessa mediassa leviää materiaalia, jonka julkaisuun he eivät ole antaneet suostumustaan.  – Oppilas osaa seurata omaa oppimisen edistymistä Wilman kautta  – Oppilaita opastetaan ergonomiseen työskentelyyn. |
| **Tiedonhallinta sekä tutkiva ja luova työskentely** | **Sisällöt:**  – Harjoitellaan tiedonhakua opettajan opastuksella käyttämällä keskeisiä hakupalveluita, kokeilemalla eri työvälineitä ja tekemällä pienimuotoisia tiedonhankintatehtäviä eri aihepiireistä ja itseä kiinnostavista asioista.  – Tehdään eri medioita yhdistäviä tuotoksia yksin ja yhdessä (digitarinat). | **Sisällöt:**  – Eri hakupalveluiden hyödyntäminen.  – Tiedon kriittisen arvioinnin perusteet.  – Opitaan hakemaan tietoa itsenäisesti.  – Opitaan hakemaan vapaasti käytettävää sisältöä (kuvahaun toiminta).  – Opitaan ymmärtämään tiedonhaun lähteiden eroja.  – Opitaan ymmärtämään yhteisen työskentelyn periaatteet.  -Käytetään TVT:aa työskentelyn ja tuotosten dokumentoinnissa ja arvioinnissa. | **Sisällöt:**  – Oppilaat osaavat hakea tietoa eri lähteistä asiasanojen avulla ja merkitä lähteet vaaditulla tavalla.  – Oppilaat osaavat arvioida eri lähteiden antaman tiedon luotettavuutta (lähdekriittisyys).  – Oppilaat osaavat arvioida löytämänsä tiedon merkitystä ja käyttökelpoisuutta sekä verrata eri lähteiden laadukkuutta.  – Oppilaat ymmärtävät tekijänoikeuksien merkityksen sekä omassa työskentelyssään että hyödyntäessään toisen tuottamaa materiaalia.  – Oppilas osaa dokumentoida työskentelyään ja tallentaa etenemistään. |
| **Vuorovaikutus ja verkostuminen** | Oppilaat saavat kokemuksia oppimista tukevien yhteisöllisten palveluiden käytöstä ja harjoittelevat käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.  **Sisällöt:**  – Hyödynnetään pääasiallisesti turvallista ja suhteellisen rajoitettua sisäistä oppimisympäristöä.  – Opitaan sähköpostin käytön perusteet (lähettäminen, vastaaminen, liitetiedostot).  – Opitaan netiketin perusteet | Oppilaita ohjataan toimimaan oman roolinsa ja välineen luonteen mukaisesti sekä ottamaan vastuuta viestinnästään. Heitä ohjataan tarkastelemaan ja arvioimaan TVT:n roolia vaikuttamiskeinona. Oppilaat saavat kokemuksia tieto- ja viestintäteknologian käyttämisestä vuorovaikutuksessa koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa myös kansainvälisissä yhteyksissä.  **Sisällöt:**  – Sosiaalisen median periaatteet ja säännöt.  – Kaupungin tasolla ja koulutasolla yhtenäiset periaatteet ja toimintatavat.  – Netiketin perusperiaatteet.  – Sähköpostin peruskäyttö (lähettäminen, vastaaminen, liitetiedostot). | Opetuksessa käytetään yhteisöllisiä palveluita ja koetaan yhteistyön ja vuorovaikutuksen merkitys oppimiselle, tutkivalle työskentelylle ja uuden luomiselle. Oppilaita opastetaan käyttämään erilaisia viestintäkanavia ja -tyylejä tarkoituksenmukaisesti.  **Sisällöt:**  – Oppilaat osaavat toimia itsenäisesti, vastuullisesti ja ikärajoja noudattaen verkossa ja yhteisöpalveluissa.  – Oppilaat osaavat tuottaa, muokata, julkaista ja arvioida materiaalia yhteisöllisesti.  – Oppilas ymmärtää ja osaa tulkita viestinnän erilaisia lähtökohtia sekä tavoitteita.  – Oppilas osaa ilmaista itseään monipuolisesti verkossa  – Oppilaat saavat kokemuksia tieto- ja viestintäteknologian käyttämisestä vuorovaikutuksessa koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa.  – Oppilaat harjoittelevat tieto- ja viestintäteknologian taitoja kansainvälisessä vuorovaikutuksessa mahdollisuuksien mukaan. |
| **OSAAMISEN KRITEERIT –**  **TAVOITETASO** | – Päätelaitteelle ja AIRO-työpöydälle kirjautuminen.  – Sähköpostin käyttäminen.  – Tekstinkäsittelyn perusteet: Office 365 tai Google Apps for Education.  – Sähköisten oppimateriaalien käyttö Moodlessa  – Mobiililaitteilla kuvan ja videon ottaminen, tallentaminen. | AIRO / Office 365 / Google Apps for Education:  – Esitysgrafiikan tekeminen  – Median liittäminen asiakirjaan  – Kuvan muokkaaminen  – Videon editoiminen  – Lähteiden merkitseminen  – Sähköpostin käyttäminen liitteineen  – Tekijänoikeuksien perusteiden tunteminen | – Oppilas osaa hyödyntää sujuvasti toimisto-ohjelmistoja (Office 365 tai Google Apps for Education).  – Oppilas osaa tuottaa monimediaisia digitaalisia julkaisuja.  – Oppilas tuntee tekijänoikeudet.  – Oppilas osaa toimia verkossa vastuullisesti – osaa netiketin.  – Oppilas osaa työskennellä verkossa yksin ja yhdessä. |
|  | **1.-2.lk** | **3.-6.lk** | **7.-9.lk** |

**L6 – Työelämätaidot ja yrittäjyys**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Taito / Taitotaso | **Aloitteleva** | **Kehittyvä** | **Hyvin edistynyt** |
| Sinnikkyys | En aina jaksa tehdä työtä loppuun.  Lannistun epäonnistumisista. | Useimmiten teen työni loppuun.  Siedän epäonnistumista. | Vaikeuksista huolimatta teen työn loppuun. |
| Vastuullisuus | Minua pitää muistuttaa minulle kuuluvista tehtävistä. | Useimmiten hoidan minulle kuuluvat tehtävät. | Kannan itse vastuuta omista ja yhteisistä tehtävistä. |
| Ryhmätyötaidot | Minun on vaikea tehdä työtä yhdessä muiden kanssa. | Hoidan oman osuuteni ryhmän jäsenenä. | Edistän omalla toiminnallani koko ryhmän työskentelyä. |
| Asenne | Menen siitä, mistä aita on matalin. | Tartun työhöni mielelläni. | Haluan kokeilla erilaisia ratkaisuja ja ideoida uutta. |

**L7 - Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **Taito / Taitotaso** | **Aloitteleva** | **Kehittyvä** | **Hyvin edistynyt** |
| **Oman opiskelun suunnittelu ja tavoitteen asettelu** | Tarvitsen ulkopuoliset ohjeet ja ohjauksen. | Osaan luoda suunnitelmaa, tarvitsen prosessiin apua. | Suunnittelen työskentelyni itsenäisesti. |
| **Ryhmän opiskelun suunnittelu ja tavoitteen asettelu** | Roikun ryhmän mukana, tarvitsen muiden tukea toimiakseni ryhmässä. | Uskallan sanoa mielipiteitäni, osallistun toimintaan. | Pystyn johtamaan ryhmän toimintaa, kuuntelen muiden mielipiteitä. |
| **Vaikuttaminen yhteisössä** | En ole kiinnostunut vaikuttamaan yhteisön toimintaan. | Olen kiinnostunut jonkin verran vaikuttamaan yhteisön toimintaan. | Olen kiinnostunut yhteisön ilmiöistä, tunnen vaikuttamiskeinoja ja osallistun aktiivisesti. |
| **Demokraattisen toimintakulttuurin omaksuminen** | Minun on hankala toimia oikeudenmukaisesti eri tilanteissa ja ottaa toisten mielipiteet huomioon, en noudata yhteisiä sääntöjä. | Tiedän yhteiset säännöt, pystyn hyväksymään toisten mielipiteet, harjoittelen vielä toteuttamista käytännössä. | Toimin oikeudenmukaisesti, kohtelen kaikkia yhdenvertaisesti, noudatan toimintakulttuurin sääntöjä. |
| **Kestävä tulevaisuus** | En ymmärrä valintojeni merkitystä itseni tai ympäröivän yhteiskunnan kannalta. | Pohdin valintojeni merkitystä, minun on hankala tunnistaa valintojeni vaikutuksia laajemmin. | Osaan tehdä kestäviä valintoja luonnon ja yhteiskunnan näkökulmasta ja ymmärrän menneisyyden, nykyisyyden ja tulevaisuuden yhteyden. |