

Liite 1. Henkilöstön työnjako opiskeluhuollossa

Hyvä kasvatusta- ja opetustyö on oppimisen ja hyvinvoinnin perusta. Yhteisöllinen opiskeluhoito kuuluu jokaiselle esiopetuksen toimipaikan ja koulun aikuiselle.

Rehtorin tehtävät

- Johtaa ja kehittää koulun yhteisöllistä opiskeluhoitoa
- Opiskeluhoitoon itsearviointiin ja omavalvontaan liittyvät tehtävät
- Poissaolojen seuranta
- Oppimisen edellytyksiä tukevista opetusjärjestelyistä huolehtiminen koulutasolla
- Ryhmäkohtaisten tukimuotojen riittävyyden arviointi yhdessä luokan-/ aineenopettajan ja erityisopettajan kanssa

Opettajan tehtävät

- Oppimisen tuki ja opiskelutaitojen kehittäminen
- Kasvun ja kehityksen tukeminen
- Opintojen etenemisen seuranta
- Oppilaiden poissaolojen seuranta ja tarvittava informoiminen
- Osallistuminen yksilökohtaiseen monialaiseen yhteistyöhön ja opiskeluhoitoon
- Oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden toteuttaminen omissa opetusryhmissään

Luokanopettajan, luokanvalvojan ja erityisluokanopettajat erityiset tehtävät

- Ryhmytymisen tukeminen, yhteenkuuluvuuden ja opiskelumuotoisuuden vahvistaminen
- Kasvatusta- ja arviointikeskustelujen toteuttaminen
- Tarvittaessa yhteyshenkilö opettajien, oppilaiden, vanhempien ja opiskeluhoitoon välillä
- Oppilaiden pedagogisen tuen suunnittelusta ja kirjaamisesta vastaaminen (eriyttäminen, tukiopeutus, pedagoginen arvio, oppimissuunnitelma, HOJKS yms.)
- Oppilaiden poissaolojen seuranta ja tarvittava informoiminen
- Osallistuminen yksilökohtaiseen monialaiseen yhteistyöhön ja opiskelijahuoltoon
- Ryhmäkohtaisten tukimuotojen riittävyyden arviointi yhdessä erityisopettajan ja rehtorin kanssa

Oppilaanohjaaja tehtävät

- jatko-opintoihin, ammatinvalintaan ja urasuunnitteluun liittyvä ohjaus (TET-järjestelyt, yhteishaun ohjaus)
- oppimaan oppimisen ohjaus ja ohjaus opiskelutaitojen hankkimiseen
- yhteydenpito työelämään ja toisen asteen oppilaitoksiin

Erityisopettajan tehtävät

- Oppimisvaikeuksien kartoittamiseen liittyvä psykologisten tutkimusten tarpeen arviointi yhteistyössä opiskeluhoollon psykologin kanssa
- Oppimisvaikeuksien tunnistamiseen liittyvien seulontakartoitusten järjestäminen
- Osallistuminen yksilökohtaiseen ja yhteisölliseen opiskeluhoollotyöhön
- Ryhmäkohtaisten tukimuotojen riittävyyden arviointi yhdessä luokan-/ aineenopettajan ja rehtorin kanssa

Kouluohjaajan tehtävä

- Oppilaan ohjaaminen kuntoutukseen ja kommunikointiin liittyvien tehtävien hoitaminen opettajan tai terapeuttien ohjeiden mukaan
- Oppilaan koulunkäynnin tukeminen ja ohjaaminen
- Annettujen ohjeiden mukainen oppilaan lääkehoidosta ja muista hoidollisista toimenpiteistä huolehtiminen

Konsultoiva varhaiskasvatuksen erityisopettajan tehtävä

- Tehtävänä on lapsen yksilöllisen tuen tarpeiden varhainen tunnistaminen, tutkimusten tarpeellisuuden arvioiminen sekä tukitoimien järjestämisen suunnittelu lapsen arkeen yhteistyössä esiopetuksen henkilöstön, lapsen huoltajien ja mahdollisten muiden lapsen ja perheen kanssa työskentelevien asiantuntijoiden kanssa.

Varhaisen tuen valmentajan tehtävä

- Varhaisen tuen valmentaja toimii lapsiryhmissä ja ohjaa ryhmän varhaisen tuen menetelmien käyttöä yhteistyössä konsultoivan erityislastentarhanopettajan kanssa.

Varhaiskasvatuksen avustajan tehtävä

- Erityisavustaja Avustaja ohjaa ja avustaa tukea tarvitsevia lapsia yhdessä muun henkilökunnan kanssa. Varhaiskasvatuksen avustajat toimivat osana esiopetuksen ammattilaisten tiimiä.

Neuvola- ja koululääkärin tehtävä

- Tehtävänä on toimia lääketieteellisenä asiantuntijana oppilaan kasvun ja kehityksen seurannassa sekä niihin liittyvien ongelmien selvittelyssä. Neuvola- ja koululääkärille voi varata ajan terveydenhoitajan kautta. Lääkäri tekee lähetteet erikoissairaanhoidon.

Kuraattorin tehtävä

- Psykososiaalisen tuen järjestäminen
- Oppilaan kasvuympäristön vahvistaminen ja tuki
- Palvelutarpeen arviointi
- Mielenterveyden varhainen tuki
- Osallistuminen yksilökohtaiseen opiskeluhoollotyöhön
- Yhteistyö vanhempien, henkilöstön ja eri sidosryhmien kanssa

Psykologin tehtävä

- Psykososiaalisen tuen järjestäminen

- Oppimisvaikeuksien tutkiminen ja tarvittaessa jatkotutkimuksiin ohjaaminen
- Mielenterveyden varhainen tuki
- Osallistuminen yksilökohtaiseen opiskeluhoitoon
- Yhteistyö vanhempien, henkilöstön ja eri sidosryhmien kanssa

Nuorisotyöntekijän tehtävä (yläkoulussa)

- Koululuokkien ja pienryhmien kanssa ennaltaehkäisevä, yhteisöllisyyttä ja yhteistoimintaa edistävä tehtävä työ (esim. ryhmätyöt, teematunnit, V-päivä ja erikseen sovitut projektit)
- Kohtaamiset oppilaiden kanssa viikoittain koulussa (yksilötapaamiset erikseen sopien)
- Osallistuminen yhteisölliseen opiskeluhoitoon
- Askelmat-ohjelman toteuttaminen yhteistyössä moniammatillisen tiimin kanssa
- Osallistuminen oppilaskunta- ja tukioppilastyöhön (yhteistyö oppilaskuntaa ohjaavan opettajan kanssa)
- Verkostoyhteistyö omalla koululla/alueella toimivien yhdistysten ja muiden toimijoiden kanssa