

KOULUN NIMI	Oppikokonaisuuden nimi
Hämeenlinnan yhteiskoulu	Kestävä kehitys ja kierrätys
Luokka-aste(et) 4.luokka	Oppimiskokonaisuuden laajuus (13.8.2024-20.5.2025) 3 vvt
<p>Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet (L1-L7)</p> <p>1. Ajattelu ja oppimaan oppiminen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oppilas kehittää ajatteluaan opiskellessaan Kestävän kehityksen ja kierrätyksen opintokokonaisuutta. - Tiedon hakeminen. - Hän pohtii monipuolisesti, mitä on kestävä kehitys. <p>2.Kulttuurin osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oppilas osaa ilmaista ajatuksiaan ja mielipiteitään keskusteluissa ja kuunnella muiden ajatuksia ja mielipiteitä. - Vuorovaikutustaitojen harjoittelu <p>3. Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot</p> <ul style="list-style-type: none"> -Oppilas huolehtii sovitusti tehtävien tekemisestä. -Hän ymmärtää, että kestävä kehitys tukee hänen hyvinvointiaan. <p>4. Monilukutaito</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tiedon hakeminen. -Kriittinen suhtautuminen erilaisiin uutisiin. <p>5.Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tiedon hakeminen Internetistä. -Tabletin käytön harjoittelu. - TVT-taitojen kehittäminen ja hyödyntäminen <p>6. Työelämätaidot ja yrittäjyys</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tutustutaan jätteen lajitteluun/kierrätykseen liittyviin ammatteihin. <p>7. Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> -Oppilas ymmärtää kestävä kehityksen vaikutuksen tulevaisuuteen. -Oppilas ymmärtää, kuinka hän toiminnallaan voi toteuttaa kestävä kehitystä. 	
<p>Sisällölliset tavoitteet (oppiaineet ja sisällöt)</p> <p>1. Ympäristöoppi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Jätteselviytyjät-kilpailuun osallistuminen -Tiedonhankinta ja tiedon omaksuminen -Osallisuus yhteiskunnassa -Kierrätysprosessin ymmärtäminen -Vastuullisen kuluttamisen periaatteet -Ryhmäyötaidot -Vuorovaikutustaidot -Voittamisen ja häviämisen harjoittelu 	

Monialaiset oppimiskokonaisuudet**2. Kuvataide**

- Kierrätysteemainen/kierrätysteemaisia töitä.
- Kierrätyksen hyödyntäminen kuvataidetoissa.
- Luonnonmateriaalien hyödyntäminen ja luontosuhteen vahvistaminen.

3. Musiikki

- Lauletaan ja soitetaan kierrätys-/kestävä kehitys –teemaisia lauluja.

4. Käsiyö

- Taloprojekti
- Kestävän kehityksen mukainen toiminta kierrätysmateriaaleja hyödyntäen
- Ryhmä- ja vuorovaikutustaidot

5. Liikunta

- Roskien keräys -kävely
- Lähiympäristöstä huolehtiminen

6. Äidinkieli

- Kestävään kehitykseen ja kierrätykseen liittyvien tekstien/uutisten lukeminen.
- Kirjoittaminen ja lukeminen erilaisissa tehtävissä.

7. Matematiikka

- Tutustuminen kierrättämiseen liittyviin tilastoihin

8. Katsomusaine

- Ev.lut uskonnon tunnilla tutustutaan kristinuskon näkemyksiin kestävästä kehityksestä.

9. Yhteiskuntaoppi

- Tutustutaan erityisesti vaikuttamisen erilaisiin keinoihin ja toimivaan yhteiskuntaan.

SUUNNITTELU JA OPPILAIDEN OSALLISUUS**Oppimisympäristöt (sosiaaliset ryhmät, fyysiset tilat, välineet ja kalusteet)**

- Luokkatila sekä koulun lähiympäristö
- Teams ja Seppo-peli digitaalisena oppimisympäristönä, tiedonhankintaa myös Internetissä

Työtavat**Ympäristöoppi/Jäteselviytyjät-kilpailu**

Ympäristöopin ja äidinkielen oppitunneilla tutustutaan oppimateriaaliin ja opetellaan oppimateriaalia kolmen hengen ryhmissä.

Osallistutaan kilpailun eri vaiheisiin kilpailun järjestävän organisaation (Kiertokapula) ohjeiden mukaan.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Talo-projekti

- Käsityön tunneilla tehdään kierrätysmateriaaleja sekä pehmeitä ja kovia käsityön materiaaleja käyttäen ryhmittäin omat pienoismallit taloista sekä niiden huoneet ja huonekalut.
- Tiivistä yhteistyötä ryhmän välillä koko projektin ajan.

Kuvataide

- Kuvataiteen tunneilla toteutetaan kierrätysteemainen/kierrätystä hyödyntävä kuvataidetyö/kuvataidetöitä.

Toteutus

Jäteselviytyjät-kilpailu

- Tammikuussa saadaan oppimateriaali
- Alkukilpailut viikkojen 10-14 aikana Teamsissä
- Luokan paras joukkue saa palkinnon postitse
- Kunnan paras joukkue pääsee loppukilpailuun
- Mahdollisesti osallistutaan loppukilpailuun toukokuussa
- Projekti toteutetaan yhteistyössä kilpailun järjestäjän Kiertokapulan kanssa

Talo-projekti

- Käytämme käsityön tunteja projektin työstämiseen välillä elokuu-huhtikuu.
- Pienryhmissä oppilaita 3-5.
- Oppilaat suunnittelevat ensin talonsa huolella ja sopivat tehtävänjaosta.

Arviointikriteerit hyväksytylle suoritukselle

-Osallistuminen ryhmätyöskentelyyn sekä jäteselviytyvät- että taloprojektissa. Muilla oppitunneilla osallistuminen monialaisen oppimiskokonaisuuden tunneille.

-Aktiivisuus

-Yhteisen työskentelyn suunnittelu, organisointi ja toteutus

-Riittävä avun pyytäminen muulta ryhmältä/opettajilta

-Käsityössä huolellinen ja tarkoituksenmukainen lopputuotos

-Itse- ja vertaisarviointi taloprojektissa

-Oppimiskokonaisuus arvioidaan osana oppiaineiden arviointia

