



Saaristen koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma

LUKUVUOSI 2022–2023

SAARISTEN KOULUN AAMU-JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TOIMINTASUUNNITELMA LUKUVUODEKSI 2022–2023

Saaristen koulun aamu- ja iltapäivätoiminta on Hämeenlinnan kaupungin järjestämää toimintaa, joka on tarkoitettu pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä oleville lapsille. Oppilaat, joille on tehty erityistä tukea koskeva päätös, ovat oikeutettuja aamu- ja iltapäivätoimintaan koko perusopetuksen ajan.

Toimintaan osallistuu reilusti yli puolet koulumme oppilaista (noin 15 oppilasta). Toimipaikkana ovat Saaristen koulun tilat ja piha-alue sekä lähiympäristö. Toiminta sijoittuu klo 7-17 välille; aamutoiminta klo 7-9 ja iltapäivätoiminta koulun päättymisestä klo 17 saakka. Ohjaajina toimivat samat aikuiset kuin koulupäivän aikana.

AAMU-JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TAVOITTEET

Aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintaa ohjaavat perusopetuksen yleiset kasvatustavoitteet, joiden tarkoituksena on tukea ja vahvistaa yksilöllisesti lapsen kokonaisvaltaista hyvinvointia ja terveyttä sekä luoda pohja lapsen hyvälle kasvulle ja kehitykselle.

Tavoitteena kodin ja koulun kasvatustyön tukeminen

Aamu- ja iltapäivätoiminta on osa lapsen ja nuoren kannalta toimivaa ja hyvinvointia tukevaa kokonaisuutta, johon kuuluvat perhe-elämä, koulunkäynti ja muu vapaa-aika. Jokaisella lapsella ja nuorella on henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS), johon on koottu myös aamu- ja iltapäivätoimintaa koskevia tavoitteita. Aamu- ja iltapäivätoiminta on siten osa lapsen ja nuoren kuntouttavaa toimintaa. Koulupäivästä ja aamu- ja iltapäivätoiminnasta muodostuu luonteva jatkumo. Aamu- ja iltapäivätoiminnasta ei saa kuitenkaan syntyä liian koulunomaista vaan sen menetelmät perustuvat lapsille ja nuorille ominaisiin tapoihin toimia ja se sisältää vapaa-aikaan tavallisestikin sisältyviä elementtejä.

Vanhemmilla/hooltajilla on ensisijainen vastuu lapsen kasvatuksesta ja tätä tukee aamu- ja iltapäivätoiminnassa ohjaajien ammatillinen vastuu lapsen kasvatuksessa. Ohjaajien työtä ohjaavana periaatteena on kasvatuskumppanuus, jolla tarkoitetaan ammattikasvattajan sitoutumista toimimaan yhdessä hooltajien kanssa lapsen kasvun ja kehityksen ja oppimisen tukena.

Yhteistyö vanhempien kanssa on tiivistä ja tiedonkulku koulun ja kodin välillä on tärkeää. Reissuvihon tai kalenterin ja osalla oppilaista sähköisen MOI-ohjelman avulla vanhemmat saavat käsityksen oppilaansa koko päivän kulusta. Reissuvihko toimii enimmäkseen aikuisten välisenä yhteydenpitovälineenä, kuten myös sähköposti, Wilma, tekstiviestit ja puhelin. Vanhempia tavataan myös satunnaisesti, kun vanhemmat tuovat ja/tai hakevat lapsiaan. Iltapäivätoiminnan kuvallisena tiedottamiskanavana toimii myös Saaristen koulun Instagram.

Vanhempien kanssa keskustellaan avoimesti ja asiallisesti myös mahdollisesti vaikeista asioista. Käytäntöjä pyritään kehittämään aina vain paremmiksi. Vanhempien toiveita kuunnellaan aamu- ja iltapäivähoidon toiminnan suunnittelussa.

Kasvatuskumppanuus on myös kollegojen ja muiden asiantuntijoiden kanssa tehtävää tiivistä yhteistyötä. Aamu- ja iltapäivätoiminnassa oppilaita ohjaavat samat tutut ohjaajat, jotka toimivat oppilaiden kanssa myös koulupäivän aikana. Tieto päivittäisistä asioista kulkee puolin ja toisin luontevasti. Tavoitteista keskustellaan ja sovitaan yhteisesti ja näin turvataan lapsille hyvä kokonainen päivä. Aamu- ja iltapäivätoiminnan asioita arvioidaan ja kehitetään noin kerran kuussa kokoontuvassa aamu- ja iltapäivätoiminnan tiimissä. Siihen kuuluu yksi ohjaaja joka luokasta ja tiiminvetäjänä toimii vastaava kouluohjaaja. Tämä kokoonpano toimii aina koko lukuvuoden.

Hyvinvoinnin, tunne-elämän ja sosiaalisen kehityksen tukeminen

Tavoitteena on hyvinvoiva lapsi. Toiminnoissa pyritään siihen, että lapsella on mahdollisuus olla yhteisön jäsen juuri sellaisena kuin on, tutussa ja turvallisessa ympäristössä. Lapsen kanssa harjoitellaan varhaisen vuorovaikutuksen taitoja ja kommunikointia ohjatusti. Lapsen tunteiden käsittelyä ja varhaisia vuorovaikutustaitoja harjoitellaan aikuisen tukemana päivittäisten toimien yhteydessä. Aamuisin ja iltapäivisin toiminta on paljon ryhmässä olemista ja ryhmätaitoja opetellaan aikuisten tukemana. Lasten kanssa harjoitellaan leikkitaitoja ja tunteiden käsittelyä myös leikin lomassa. Lapselle tarjotaan mahdollisuus olla yhdessä toisten kanssa ja harjoitella sitä, miten toinen otetaan huomioon ja miten kohdataan toinen lapsi tai aikuinen.

Toimintaa suunnitellaan niin, että saamme mahdollisimman paljon lapselle onnistumisen kokemuksia ja pyrimme aina löytämään toiminnasta jotakin, josta voimme antaa myönteistä palautetta. Toiminnan suunnittelun edellytys on, että tunnemme lapset ja pystymme mahdollisuuksien mukaan ennakoimaan tilanteita. Aikuisen kanssa harjoitellaan turvallisesti myös tunteiden säätelyä ja hallintaa ja opetetaan keinoja käsitellä niitä lapsen kehitykseen sopivalla tavalla.

Osallisuuden, tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistäminen

Lapsen vahvuudet ja aikaisemmat kokemukset on otettava huomioon toimintaa suunniteltaessa. Lapsilla on mahdollisuus tehdä valintoja ja harjoitella niiden tekemistä aikuisen ohjauksessa. Aikuisen tehtävä on miettiä, miten lapsella on mahdollisuus osallistua erilaisiin toimintoihin.

AAMU-JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN SISÄLLÖT

Toiminnan ja ajankäytön suunnittelu, niiden selkeys sekä tilanteiden ennakointi ovat erittäin tärkeitä asioita. Mielenterveyden vuosiympyrän kuukausittain vaihtuvat aiheet voivat ohjata myös osaltaan aamu- ja iltapäivähoidon toiminnan sisältöjä. Toiminnallisia painoalueita voi olla käytössä aamu- ja iltapäivätoiminnassa ja sen

toimintarungon rakentamisessa. Toiminnassa on voitu painottaa oppilaiden osallisuutta ja mahdollisuuksia valita iltapäivän toimintaansa vieläkin paremmin sekä oppimisympäristöjen tehokkaampaa käyttöä. Luokissa ja muissa toimintatiloissa on valintataulut, joista oppilas on voinut valita mieluista tekemistä.

Aamu- ja iltapäivähoidon tiimi (AP-IP TIIMI) kokoontuu kerran kuukaudessa.



LEIKKI JA VUOROVAIKUTUS

Leikkitaitoja harjoitellaan ja vahvistetaan ohjatusti. Sisältöjä valittaessa on erityisesti kiinnitettävä huomiota lasten ikätason mukaiseen kasvuun ja kehitykseen tukevaan leikkiin, luovaan toimintaan ja myönteisiin elämyksiin. Tunnetaitoja tarvitaan ja harjoitellaan myös vapaa-ajalla. Tärkeää on aikuisen aktiivinen läsnäolo. Aikuinen voi aloittaa leikin ja näyttää mallia tai ohjata lasta leikkimään toisen lapsen kanssa. Tällaisia leikkejä voivat olla mm. autoleikit, nukkeleikit, ruuanlaitto, keinumiset, palloleikit ja ulkona hiekkalaatikolleikit, pallon potkiminen maaliin, Mökky-peli. Leikkiessä harjoitellaan yhdessä olemista ja yhdessä tekemistä. Esimerkiksi pallon vieritys, lautapeliin pelaaminen, tarinoiden kuuntelu ja vuorovaikutusleikit kuuluvat aamu- ja

iltapäivähoidon toiminnan sisältöihin. Teemme asioita yhdessä myös älytaululla ja iPadeilla. Tuemme kielellistä kommunikaatiota pcs-kuvien, tukiviittomien ja digitaalisten kommunikaatiokeinojen avulla. Yritämme löytää yksilöllisiä keinoja, joilla lapsen/nuoren on mahdollisuus valita ja suunnitella omaa toimintaansa. Pyrimme tarjoamaan iänmukaisia mahdollisuuksia sosiaaliseen vuorovaikutukseen ja vuorovaikutuksen harjoitteluun aikuisen avulla esim. harjoittelemme muiden aikuisten ja oppilaiden tervehtimistä.



MOTORINEN TOIMINTA JA LIIKUNTA

AP-IP toiminnassa tarjoamme mahdollisuuden myös liikkumiseen. Oppilaita kannustetaan monipuoliseen liikuntaan ja heitä tuetaan omatoimiseen ja omaehtoiseen liikuntaan, jos se oppilaan kohdalla vain on mahdollista. Käytössämme on koulun liikuntasali ja koulun piha-alue.



ULKOILU

Oppilaille tarjotaan mahdollisuus ulkoiluun säällä kuin säällä (pl. korkea pakkanen, myrsky, ukkonen tai ja kova helle). Koulun esteettömällä piha-alueella on mahdollista liikkua turvallisesti. Mahdollisuuksien mukaan voimme käydä myös koulun lähiympäristössä esim. lähipuistossa.

RUOKAILU JA LEPO

Aamupala ja välipala nautitaan tutussa ympäristössä ja tutulla porukalla tutujen aikuisten seurassa. Aamu- ja iltapäivähoidon aikana on mahdollisuus myös rentoutumiseen ja lepoon.



KUVALLINEN, MUSIIKILLINEN, KEHOLLINEN JA KIELELLINEN ILMAISU

Aamu- ja ilta-päivähoidon aikana lapsille annetaan mahdollisuus ilmaista itseään joko yksin tai ryhmässä. Aikuinen ohjaa toimintaa lapsilähtöisesti.

Kuvallinen ilmaisu voi olla maalaamista, piirtämistä, muovailua, taikataikinaa yms.

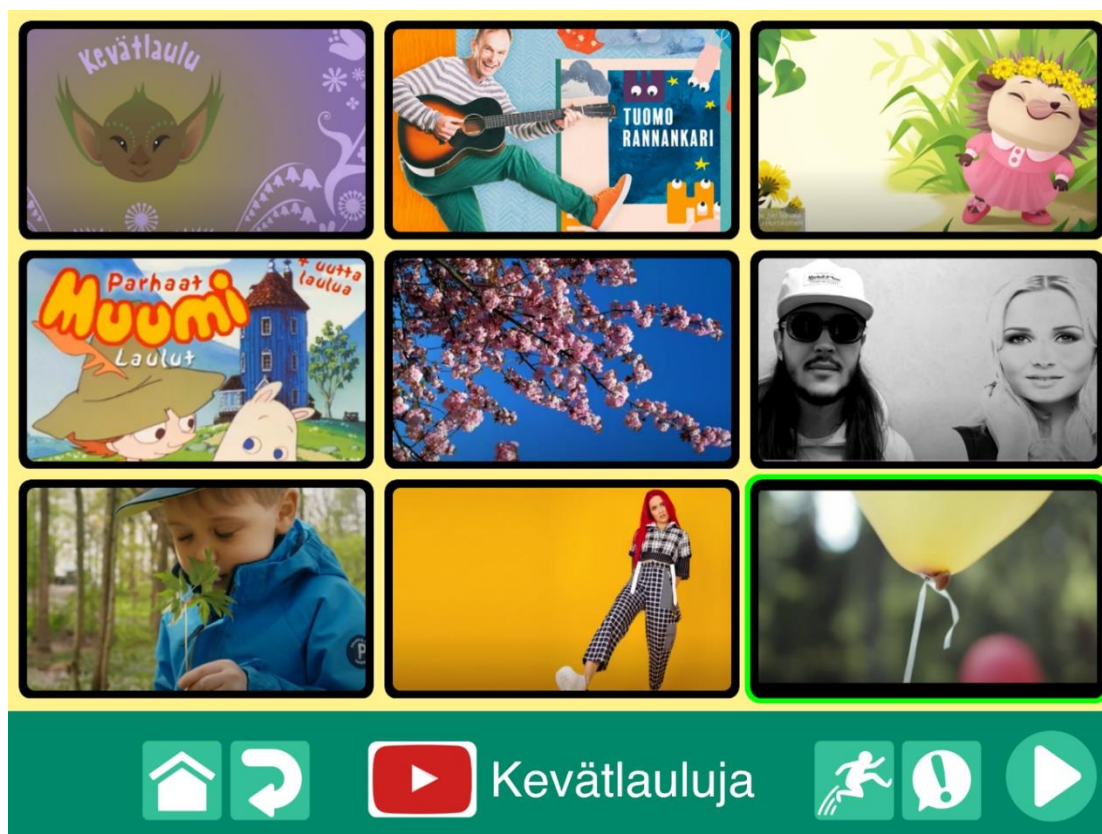
Musiikillinen ilmaisu voi olla musiikin kuuntelua, laulamista, soittamista yms.

Kehollinen ilmaisu voi olla tanssimista, liikkumista yms. kunkin omien voimavarojen mukaisesti.

Kielellinen ilmaisu voi olla yksilöllistä kommunikaatiota, kuvakommunikaatiota, tukiviittomien käyttöä, ilmeiden ja eleiden tulkitsemista sekä puhetta käyttävien oppilaiden vuorovaikutusrytysten huomioiminen ja niihin vastaaminen.

MEDIATAIDOT

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa voidaan myös harjoitella lehtien lukemista. Oppilas voi yhdessä aikuisen kanssa tutkia i Padilta hänelle mielenkiintoisia asioita. Oppilaat voivat valita esim. YouTubesta erilaisia ohjelmia ja videoita tai musiikkia, joita haluavat katsella/kuunnella.



KULTTUURI JA PERINTEET

Juhlat ovat osa Saaristen koulun vuodenaikaisajattelua ja niitä huomioidaan kouluvuoden aikana. Koulujän lisäksi aamu- ja iltapäivätoiminnassa voidaan suunnitella esim. juhlapyyhiin liittyviä toimintoja. Kerhoissa voidaan maistella vuodenaikaan/juhliin liittyviä makuja. Voimme myös leipoa esimerkiksi pipareita tai joulutorttuja, jotta päästään aistien avulla tulevan ajankohdan tunnelmaan.



ARKIASKAREET, ELINYMPÄRISTÖ JA KESTÄVÄ ELINTAPA

Koulupäivän aikana harjoitellaan yksinkertaisia kotiaskareita, kuten pöydän pyyhkimistä, astioiden viemistä tiskiinkin, kierrätystä, pyykkihuoltoa ja imurointia. Iltapäivällä oppilas voi viedä omat välipala-astiansa tiskiinkin ja pyyhkiä pöydän.

Normaalitilanteessa joillakin oppitunneilla harjoitellaan asiointia lähikaupassa, jolloin saadaan kokemusta kuvien avulla tavaroiden etsimisestä kaupan hyllyiltä. Aamu ja iltapäivätoiminnassa voidaan harjoitella kaupassakäyntiä leikkitavaroilla sekä harjoitella ruuanlaittotaitoja leikkikeittiön ja astioiden avulla.

Leikkipuuhiin jälkeen opetellaan viemään aikuisen tukemana käytössä olleet leikkitavarat paikoilleen.



ERILAISET T Aidolliset ja tiedolliset aihepiirit

Erityisesti koulun aamukerho- ja iltapäiväkerhotoiminnoissa huomioidaan myös taidollisia ja tiedollisia aiheita esimerkiksi pelien avulla.

HARRASTUS IHAN LÄHELLÄ- KERHOTOIMINTA

Kerran viikossa torstaisin klo 14-15 liikunnan ohjaaja käy pitämässä oppilaille liikunnallista iltapäivän kerhoa. Ohjelmassa mm. sählyä, keilailua, sulkapalloa ja liikunnallisia leikkejä.

Arxin taiteellinen ja käsillä tekemistä aktivoiva kerhotoiminta toteutuu niin ikään kerran viikossa, tiistai-iltapäivisin.



AAMU-JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN SUUNNITELMIA TULEVALLE LUKUVUODELLE 2022-2023

SAARISTEN KOULUN AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA

Saaristen koulun aamu -ja/tai iltapäivätoimintaan osallistuu

Koulun oma aamukerhotoiminta jatkuu edelleen omien ohjaajien toimesta (ks. liite1)

Iltapäivähoidon kerhotoiminta jatkuu tututtuun tapaan päivittäin eri ohjaajien suunnittelemana pienimuotoisena kerhotoimintana. (ks. liite 2)

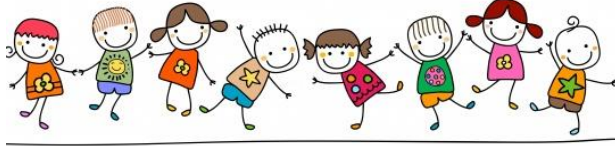
HIL

Harrastus ihan lähellä toiminnan myötä saamme koulullemme kerran viikossa Hämeenlinnan Jalkapalloseurasta HJS:tä Ville Liljan ohjaamaan liikuntakerhoa torstai- iltapäivisin.

Auni Tuovinen ARXilta käy kerran viikossa pitämässä tiistaisin taidekerhoa



AAMUKERHO 2022-2023



- Aamukerhon vetäjänä toimii 8.00-vuorolainen, joka suunnittelee toiminnan (apuna voi olla toinenkin ohjaaja 8.21 vuorosta, jos muita aikuisia on riittävästi vastaanottamaan oppilaita)
- Ajankohta n.8.15-8.45
- Aamukerhoon 2-3 oppilasta kerrallaan toiminnasta riippuen. Jos kaksi ohjaajaa oppilaita voi olla enemmän
- Kerho voi olla joko luokissa (keltainen, sininen, punainen), Siimeksessä, liikuntasalissa, aistihuoneessa tai vaikka ulkona koulun pihalla
- Mukavaa puuhailua rennolla otteella ennen koulun alkua

MAANANTAI AISTEJA	TIISTAI PELEJÄ	KESKIVIIKKO TARINOITA	TORSTAI KÄDEN TAITOJA	PERJANTAI MUSIIKKIA
esimerkiksi: -aistihuone -taikalattia -valopöydät -tuoksut -taikahiekka -aistilaatikot	esimerkiksi: -lautapelit -pädipelit -palapelit -Papunet -äänilotto	esimerkiksi: -kirjat -lorut -nukketeatteri -tarinaseinä -äänikirjat -musiikkisadut	esimerkiksi: -muovailu -piirtäminen -maalaus -askartelu	esimerkiksi: -soittimet -laulut -Youtube- kansio

liite1



SAARISTEN KOULUN ILTAPÄIVÄKERHO 2022-2023

klo 15.10–15.40

HIL tiistai ja torstai 14-15

MAANANTAI	TIISTAI	KESKIVIIKKO	TORSTAI	PERJANTAI
Aistit	Pelit	Sadut, tarinat	Liikunta	Vapaa-aika
<ul style="list-style-type: none"> - aistihuone - taikalattia - valopöydät - maistelut - tuoksut - aistilaatikot 	ARX / HIL TAIDEKERHO AUNI TUOVINEN KLO 14-15	<ul style="list-style-type: none"> - kirjat - nukketeatteri - tarinaseinä - Lukulumo - äänikirjat - lorut - äänisadut 	HJS/HIL Ville Lilja pelit	- oma valinta 😊
ULKOILU	ULKOILU	ULKOILU	ULKOILU	ULKOILU
Iltapäiväkerhon runko on suuntaa antava. Päivittäistä kerhotoimintaa voi jokainen muuttaa halutessaan omien vahvuuksiensa mukaan.				

liite2